

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### ФТД.В.06 Общественный проект «Обучение служением»

**Целью дисциплины** является формирование у студентов профессиональных компетенций в области социальной работы через практическое применение теоретических знаний в реальных условиях, развитие навыков социального служения и социальной ответственности, а также содействие личностному и профессиональному росту будущих специалистов по социальной работе.

#### **Задачи дисциплины:**

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон.

Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта.
- Выполнение обучающимися защиты проекта.

#### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знать:</b> принципы анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социальнозначимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.2. <b>Уметь:</b> проводить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. УК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. <b>Знать:</b> принципы выработки гипотез решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.2.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. УК-2.3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.</p> <p><b>Знать:</b> свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. УК-3.2.</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. УК-3.3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1:  <b>Знать:</b> закономерности и особенности различных культур, выражая свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, принимать на себя ответственность за будущее страны. УК-5.2:  <b>Уметь:</b> проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, выражает приверженность традиционным российским ценностям. УК-5.3:  <b>Владеть:</b> Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.</p>
------	--	--

## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Сущность обучения служением. Теоретический блок.

Сущность методики «Обучение служением» и ее роль в реализации третьей миссии университета. Отличие волонтерской деятельности от обучения служением. Основные элементы проекта обучения служением. Особенности и критерии социально значимых проектов. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия, проектное обучение. Погружение в модуль «Обучение служением» с помощью прохождения дополнительного обучения на сайте Добро.ру. Раскрытие образовательных целей и навыков, достижение которых обеспечивает модуль «Обучение служением».

### Тема 2. Разработка содержания социального проекта.

Объяснение важности четкой структуры и содержания социального проекта. Краткий обзор этапов разработки содержания проекта. Формулирование целей и задач проекта. Обсуждение принципов постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени). Практическое задание: Студенты формулируют цели для выбранного проекта, затем обсуждают и корректируют их в группах. Определение задач, необходимых для достижения каждой цели.

Определение ожидаемых результатов. Объяснение концепции ожидаемых результатов проекта (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные результаты). Примеры формулировок ожидаемых результатов. Практическое задание: Студенты формулируют ожидаемые результаты для своих проектов. Разработка мероприятий и действий. Обсуждение различных типов мероприятий (информационные, образовательные, практические, организационные и т.д.). Методы планирования мероприятий: пошаговый план, диаграммы Ганта. Практическое задание: Студенты разрабатывают план мероприятий

для своих проектов с указанием сроков и ответственных лиц. Оценка необходимых ресурсов и сроков реализации. Определение типов ресурсов (финансовые, человеческие, материальные и т.д.). Практическое задание: Студенты оценивают необходимые ресурсы для своих проектов и составляют предварительный бюджет. Обсуждение и обратная связь. Презентация результатов групповой работы. Обсуждение, обмен мнениями, корректировка содержания проектов на основе полученной обратной связи от преподавателя и других студентов.

### **Тема 3. Планирование и реализация проекта**

Важность планирования и реализации в успешности социального проекта. Обзор ключевых этапов планирования и реализации проекта.

Детализация плана действий. Обсуждение методов детализации плана (временные диаграммы, рабочие пакеты, критический путь). Практическое задание: Студенты разбивают свои проекты на этапы и составляют временные диаграммы, определяют критические пути и последовательности действий.

Распределение обязанностей. Принципы эффективного распределения обязанностей в проектной команде. Обсуждение роли каждого члена команды и создание матрицы ответственности. Управление ресурсами. Обсуждение процесса бюджетирования и контроля расходов. Практическое задание: Студенты создают бюджет для своего проекта, учитывая все необходимые ресурсы и возможные риски. Контроль выполнения мероприятий. Обсуждение инструментов и методов контроля. Практическое задание: Студенты определяют контрольные точки и создают график мониторинга для своих проектов. Обсуждение и обратная связь. Доработка содержания проекта; соотнесение практической части проекта и теоретических основ проектной деятельности; проведение работ по проекту; рефлексия работы по проекту; корректировка проектных работ, сроков и пр; экспертиза проведенной работы; доработка проекта; работа с группой, групповой динамикой; проектные работы.

### **Тема 4. Оценка и анализ результатов проекта.**

Оценка соответствия достигнутых результатов поставленным целям и задачам. Обсуждение примеров успешных и неуспешных проектов на основе оценки результатов. Публичная защита проектов.